

2022 年教育系列講座—蔡淇華講座

演講主題：如何落實語言教育 —幫孩子成為寫作與溝通的高手

蔡淇華老師：「故事和品格是貴人磁鐵。」
寫作的重點在「溝通」，而溝通的重點是「受眾思考」，也就是要「關注對方」。
幫助孩子成為溝通高手的同時，我們也正在成為高手。
這場演講絕對讓您收穫滿滿，滿載而歸。
蔡淇華老師：「溝通」受眾思考……
先溫暖接住自己，努力接住別人，再被對方接住。
成為我的學生，要有破釜沉舟的態度，而我會陪你我一輩子……

聽眾心得

Hsing-Hua Wu

本來是抱著寫作如何拿高分的期待來聽講，但蔡老師的分享無疑地衝撞了我對寫作的既定印象，他引領我們了解寫作更深層的意義。

寫作讓我們重新爬梳生命的歷程，帶領我們遇見更好的未來。寫作是善與惡，是理性與感性，是衝突與和解的結合。寫作也是透過五感，回歸生活才能得到的創作。

蔡老師賦予寫作非常崇高的理想，就像老師說的他是來學校臥底的，他的分享感動了我，相信也感動了在場的每個人。與其滿天謾罵，自怨自艾，徬徨無助…不如拿起筆桿，開始書寫吧！

Amy Lee

在現今 3C 的時代，邀請孩子進入實體世界的語言互動。

要先溫暖接住自己，努力接住對方，再被對方接住，才是真正的溝通世代。

我人生第一次參加講座，真的非常開心收益良多，非常豐足的心靈饗宴，感謝蔡淇華老師的分享！



11 / 12 六 19:00 - 21:00

地點：台中市大墩文化中心
(台中市西區英才路 600 號演講廳)

主辦單位：財團法人台中市傑人教育基金會
協辦單位：臺中縣傑人會 / 台中市時代青年國際傑人會
臺中市大同國際傑人會

2022 教師教學圓夢計畫報導

無教師資格代理教師陪伴計畫 成果收集

2022 年四月起，臺灣的疫情再度爆發，造成計畫內的夥伴老師與無教師證教師無法依循原先的方式實體交流與備觀議課。所幸，「螢光教育協會」藉由老師們的數位能力與長期的默契培養，教師陪伴得以轉為線上進行並固定排定時間進行線上討論與備課。

以線上會議軟體進行線上備課，利用直播、錄製影片的形式進行遠距觀課。在過程中，除了培養教師們原先課程設計與教材編選等教學知能外，也趁此機會提供教師們遠距教學的資源與技巧，幫助教師們準備與因應未來線上教學的可能性！



時光飛逝，轉眼間 110 學年度無教師證教師支持計畫也進入尾聲。

回顧這年的計畫，我們共協助 11 位於臺東服務的無教師證教師。為了持續協助更多無教師證教師，協會也於 111 學年度持續辦理無教師證教師支持計畫，並擴大其規模形成「無教師證共學團」。期待在未來能利用主題線上課程與共學討論，幫助到更多的無教師證教師，並更進一步的改善臺灣的偏鄉教育問題！

螢光自 110 學年度起在台東縣進行無教師證支持計畫，隔年起增加全國無教師證共學團計畫，112 學年度起，除了原本已經執行的專案外，將增加與不同縣市合作的可能，因此需要更多有經驗且有餘力支持無教師證教師的夥伴們加入！

2022 教師教學圓夢計畫報導

生命動能「千株苗計畫」簽約儀式



傑人教育金會賴文針董事長：「生命動能愛放電！我第一次接觸就被電到了。短短 30 分鐘我的感覺就是這個世界怎麼這麼美好，有那麼多的人跟我們一樣一起關心下一代的教育，我們大家要一起守護這樣一個地方。國際傑人會與傑人教育基金會也是以鼓勵與培養以倫理為基礎的傑出人才為宗旨，很高興能參與生命動能千株苗計畫。」

生命動能協會，連續六年榮獲內政部頒發「績優全國性社會團體獎」，深耕心靈太極，將習武先習德與愛放電精神分享到校園為教育扎根。2021 年成立「彰化縣太極武學會」以百人團隊、千人冠軍、萬人練功為目標，學規矩、學做人、學做事、學豪氣衝雲天。今天再次與「傑人教育基金會」建立合作夥伴關係執行千株苗計畫，「送千株苗問道，中華文化傳承」，由生命動能創辦人鍾錦芳老師發起，林宏濬理事長帶領學長姐校園分享，盼每株苗他日成為天下人，扛起天下事，並留給世界千年繁花盛開的種子。



生命動能「千株苗計畫」 —花壇國小

靜心 心靈太極 基本功



生命動能「千株苗計畫」 —大榮國小

靜以修身

儉以養德

