

教育花園分享會講座

在別人的地圖上，孩子找不到自己的路。還好，你我都是提燈引路的人。

面對不斷變動的明日世界，教育，不應該只有一個方向，也必須提供多元機會多一點可能，陪他勇敢嘗試，在不斷學習的過程，找到屬於自己的生命地圖。



石城國小戰鼓隊

現場表演非常振奮人心，當鼓聲響起，孩子們眼神專注、充滿自信，各個都超有舞台魅力！



光正國中教師團隊

創新的教學方式讓每個孩子，都成為發光的那顆星。



廖博涵 會長

當我們看見教育花園裡因為你我的耕耘與灌溉，開始繁花盛開，是我們繼續堅持最大的動力，成為孩子提燈引路人，不只照亮孩子的路，也讓每一位關切教育的你我，在這條路上，成為彼此最有力的夥伴。

楊慶文 老師

原來石城國小的特教文化是從一個特殊生的故事，擴散到整個校園幾乎每個學生都擁有與特教生相處與臨機應變的能力。

走在 AI 時代，孩子需要的競爭力是什麼？



李偉文 先生

讓我們聽見無法被取代的、科技也搶不走的，是人與人之間的情感力。



教育花園紀錄與分享會報導

採訪台中市和平國中－何國旭校長及老師



台中市第一所原住民實驗中學，全校老師在何校長帶領下，以泰雅「GAGA」精神為根基，「編織、樂舞、農耕、狩獵」為架構，依校長所說：「生命的八堂課」將原住民技藝與文化融入教育，在尋根的過程中感受幸福，自然內化成為素養，依此與世界交流同時拓展學生國際視野。何校長說：教育是在投入中感受幸福，引領學生 Learning by doing，在生活中發現科學…娓娓道來中滿滿的幸福滋味！

採訪嘉義市精忠國小－楊助凱校長、蔡長陵主任、教師團隊

嘉義市精忠國小是一所走出教室就可以遠望玉山，也是令人「WOW！」的 2023 教育部 5G 新科技學習示範學校！

楊助凱校長帶領著團隊，透過國際視訊交流養成多語環境，更要表達的是尊重多元文化。楊校長說：「實作是現在小孩所欠缺的」，透過實作讓同學感受學習的快樂，養成小孩子的學習韌性及持續學習習慣，小朋友是看著大人的背影學習的，感動就在陪著孩子們的過程中；學習過程中不要教小孩子害怕，小孩本身很少害怕，鼓勵小孩多嘗試，陪小孩一起探索世界，嘗試失敗、養成「可以不會」與「失敗再來」的環境。

在參訪校園的過程中，完全能感受到校長與教師團隊，帶著小朋友在日常生活中養成節能減碳、愛地球的習慣。

「聽說故事坊」，持續 6 年，每週一次，高年級說故事給低年級聽同時可以訓練表達與台風，讓「聽與說」成為學生的自然。



2023 教師教學圓夢計畫報導

生命動能「千株苗計畫」－花壇國小

執行現場報導



螢光教育協會－112 學年無教師證全國共學團陪伴計畫第二年

簽約儀式

簽約日期：2023/08/03

簽約地點：嘉義女中



偉瑩老師：陪伴，讓老師成為他自己。

透過陪伴老師，最希望看到的是「台灣的小朋友都能成功」。



一個老師約需陪伴五個無證教師。



2023 教師教學圓夢計畫報導

興大附中 GET 全球教育團隊－偏鄉國際教育工作坊

初訪



施孜孜老師將帶著團隊走入：

1. 偏鄉弱勢學校、學生
(含非山非市學校)。
2. 都會型學校之弱勢家庭學生。
3. 有志參與偏鄉服務之同學。

實作·躬身入局·生命感動生命

當天的學生說：如果晚上 11 點看到這教室燈亮著，不是學生忘了關燈，而是施老師還在裡面處理事情或帶著同學練習！

校長說：下課時間的陪伴與教學，都是沒有鐘點費的！每一次出隊分享前的練習，也都是老師自發的陪伴，因為施老師的付出，同學們也深受感動，慢慢形成了團隊！（除了在校學生，已離校的學長姊也願意回來陪伴後期）

團隊的家長問校長：每一次的出隊課程分享，都需要那麼多次的重複練習嗎？品格教育，感恩、惜福、分享、共好... 都在同學的分享裡面。

王重隆董事：感謝一群為教育默默奉獻的老師們，今日訪視的計畫竟然可以同時達成「拔尖與扶弱」兩項目標，令人敬佩！



簽約日期：2023/07/10

簽約儀式

簽約地點：興大附中

贊助經費：新台幣 20 萬元整

執行期間：2023/07/10 至 2024/07/10

